

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Сказка»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

г. Красный Сулин
2021 год

Аналитическая справка по методической работе МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году коллектив детского сада № 17 «Сказка» работал над проблемой «Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ФГОС ДО» через решение следующих задач:

1. Развитие творческих способностей через изобразительное искусство.
2. Речевое развитие детей через художественную литературу.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для более полной реализации поставленных задач в течение учебного года было подготовлено и проведено в нетрадиционной форме пять плановых педсоветов. Темы педсоветов исходили из годовых задач. К каждому заседанию педагогического совета готовились и показывались открытые занятия в игровой форме с обязательным использованием интерактивной доски. Цель проведения открытых занятий и педсоветов – повысить педагогическое мастерство педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием и обучением детей, сформулированных в годовом плане, развивать творческий потенциал всего педагогического коллектива, повысить качество и эффективность учебно-воспитательного процесса.

Пять семинарских занятий помогли воспитателям расширить и уточнить свои знания по организации и проведению занятий по развитию творческих способностей детей; выяснить, как влияет художественная литература на развитие словаря детей дошкольного возраста, а так же продолжить поиск более интересных и продуктивных методов и технологий в здоровьесбережении детей в ДОУ.

На первом семинарском занятии в сентябре, традиционно уточнили знания педагогов о требованиях к планированию воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Основное внимание было уделено планированию взаимодействия с родителями и самостоятельной деятельности.

На втором занятии производили поиск эффективных методов развития творческих способностей детей.

Третье занятие было посвящено уточнению и расширению знаний и умений педагогов по развитию словаря детей через художественную литературу.

Четвертое семинарское занятие было посвящено здоровьесберегающим технологиям, дополнение знаний о психоэмоциональном здоровье детей.

В мае на последнем занятии разговор шел о планировании и организации работы с детьми в рамках летней оздоровительной кампании. Воспитатели получили соответствующие рекомендации и предложения по организации работы, практический занимательный материал, также ряд технологий.

Один раз в месяц организовывались консультации как специалистами ДООУ, так и опытными педагогами. Темы консультаций сообщались заранее. В течение года постоянно пополнялся и систематизировался материал в методическом кабинете. В помощь воспитателям подбирались анкеты для родителей в соответствии с годовыми задачами.

К каждому педагогическому совету оформлялась выставка «Готовимся к педсовету», где размещались конспекты занятий, технологии, пособия по теме предстоящего педсовета, подборка статей из журналов.

Наряду с темами, соответствующими годовым задачам, большое внимание уделялось изучению новых нормативных документов.

Ежемесячно в методическом кабинете проводились педагогические чтения, которые знакомили педагогов с новыми технологиями и программами, интересным опытом и содержанием журналов «Музыкальный руководитель».

Анализ годовых отчетов по группам показал, что наши педагоги научились правильно анализировать свою работу с детьми за год, объективно оценивать, делать выводы.

Перечень программ и технологий

Содержание образовательных направлений реализуется посредством программ и технологий, представленных ниже в таблице.

Содержание программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих задач.

Основная общеобразовательная программа основывается на примерной программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

№п/п	Линии развития	Программы	Технологии и методики
1	Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) Пензулаева Л. И. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года) Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (2-3года). Первая младшая группа Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (3-4года). Вторая младшая группа Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного

2	Познавательное развитие	<p>образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>С.Н. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010</p>	<p>материала. (4-5 лет). Средняя группа Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Л.Н. Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром» (2-3 года) Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года) Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года) Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа</p>
---	-------------------------	---	---

			<p>Веракса Н. Е., Галимов О. П. ФГОС Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. ФГОС Проектная деятельность дошкольников</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)</p> <p>Шиян О.А. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)</p> <p>Павлова Л. Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)</p> <p>И.А. Помораева В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» По всем возрастам. Система работы по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой по всем возрастам.</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-</p>	<p>Саулина Т. Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)</p> <p>Теплюк С. Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)</p> <p>Теплюк С. Н. ФГОС Ребенок третьего года жизни. (2-3 года)</p> <p>Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)</p> <p>Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)</p> <p>Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа</p> <p>Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</p> <p>Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)</p>

		<p>СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа Учебно-методическое пособие Издание второе, переработанное и дополненное. Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2010. Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева</p>	<p>Белая К.Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. По всем возрастам.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.</p>	<p>Комарова Т. С. ФГОС Детское художественное творчество. Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (2-3 года) Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года) Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа</p>

		<p>М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».</p> <p>Авторы: И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева</p>	<p>Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала с детьми 2-3 года Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала с детьми 3-4 лет Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала с детьми 4-5 лет Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала с детьми 5-6 лет Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала с детьми 6-7 лет Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет «Праздник каждый день» И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева</p>
5	Речевое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы,</p>	<p>В.В. Гербова. ФГОС Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года) В.В. Гербова. ФГОС Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) В.В. Гербова. ФГОС Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) В.В. Гербова. ФГОС Развитие речи в детском саду: Подготовительная</p>

		Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.	группа (6-7 лет) Ушакова О.С., Струнина Е.М. Занятия по развитию речи детей 3-5 лет Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома. Для всех возрастов.
--	--	---	---

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Сказка»**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
на 2021 -2022 учебный год**

ЦЕЛЬ: Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие у детей двигательной активности в разных видах деятельности.
2. Продолжать работу по всестороннему развитию речи детей.
3. Экологическое воспитание детей.

Статистика педагогических кадров на 2021 – 2022г.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификация	Курсы
1	Грошенко Елена Владимировна	заведующий	Ростовское педагогическое училище 1992г. Воспитатель	33	Соответствие занимаемой должности Пр. №219 от 22.12.2016г	2019г.
2	Смолянинова Элеонора Альбертовна	Зам. зав. по ВМР	Южно – Российский гос. политехнический университет. 2018г. Дошкольное образование.	8	Соответствие занимаемой должности пр. № 2 от 30.05.2019г.	2021г.
3	Корнева Любовь Александровна	Инструктор по физ. культуре	Таганрогский педагогический институт 1994г. Учитель физики	27	I кв. кат. пр. № 922 от 22 .12.2017г	2019г.
4	Газукина Алла Борисовна	Муз. руководитель	Ростовское педагогическое училище 1990 г. Воспитатель	35	Соответствие занимаемой должности пр.№ 1 от 22.12.2017 г.	2020г.
5						
6	Смолянинова Элеонора Альбертовна	Муз. руководитель	Южно – Российский гос. политехнический университет. 2018г. Дошкольное образование.	8	Соответствие занимаемой должности пр. № 2 от 30.05.2019г.	2021г.
7	Павленко Юлия Владимировна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж 2016г. Воспитатель	8	Соответствие занимаемой должности Пр. №1 от 22.12.2017г	2019г.
8	Мущенко Татьяна Николаевна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж 2007г. Воспитатель	18	I кв. кат № 308 от 24.04.2020 г.	2020г.
9	Манчук Елена Викторовна	воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического	1	-	2020г.

			развития» Ростов-на-Дону. 2020г.			
10	Кравцова Наталья Викторовна	воспитатель	Ростовское педагогическое училище 1980 г. Воспитатель	42	I кв. кат пр.№ 23 от 20.01.2017 г.	2019г.
11	Кулешова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Ростовское педагогическое училище 1989 г. Воспитатель	35	I кв. кат. пр. № 308 от 24.04.2020г.	2020г.
12	Серенко Татьяна Александровна	воспитатель	Красносулинский металлургический техникум 1985 г. Технолог - металлург	35	Соответствие занимаемой должности Пр. №2 от 27.11.2020г	2019г.
13	Дубченко Светлана Петровна	воспитатель	Шахтинское педагогическое училище 1988 г. Воспитатель	34	Соответствие занимаемой должности Пр. № 3 от 30.03.2020	2019г.
14	Решетняк Елена Викторовна	воспитатель	Южный федеральный университет 2020г. Педагогическое образование	1	-	2020г.
15	Соловьева Татьяна Владимировна	воспитатель	Донской педагогический колледж 2015г. Воспитатель	8	I кв. кат пр.№ 159 от 26.02.2021 г.	2020г.
16	Легкова Людмила Ивановна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж 2017г. Воспитатель	4,5	Соответствие занимаемой должности пр. № 2 от 30.05.2019г.	2020г.
17	Гладилина Эльвира Игоревна	воспитатель	Ростовский педагогический колледж 2018г. Воспитатель	2,5	-	2021г.
18	Потапова Наталья Александровна	воспитатель	Южно-Российский государственный политехнический Университет Дошкольное образование 2017г.	5,5	Соответствие занимаемой должности Пр. № 2 от 28.10.2019	2021г.
19	Воловодова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2019г.	1,5	-	2019г.

График прохождения аттестации

№	Ф.И.О.	Должность	2021	2022	2023	2024	2025
1	Смольянинова Элеонора Альбертовна	Муз. руководитель				+	
2	Корнева Любовь Александровна	Инструктор по физ. культуре		+			
3	Газукина Алла Борисовна	Муз.руководитель		+			
4							
5	Легкова Людмила Ивановна	воспитатель				+	
6	Мущенко Татьяна Николаевна	воспитатель					+
7	Манчук Елена Валерьевна	воспитатель		+			
8	Кравцова Наталья Викторовна	воспитатель		+			
9	Кулешова Наталья Генадьевна	воспитатель					+
10	Серенко Татьяна Александровна	воспитатель					+
11	Дубченко Светлана Петровна	воспитатель					+
12	Решетняк Елена	воспитатель		+			

	Викторовна						
13	Соловьева Татьяна Владимировна	воспитатель	+				
14	Гладилина Эльвира Игоревна	воспитатель	+				
15	Павленко Юлия Владимировна	воспитатель		+			
16	Потапова Наталья Александровна	воспитатель				+	
17	Воловодова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог		+			

Комплектование групп на 2021 – 2022 уч. г.

На 2021 – 2022 учебный год в ДОУ № 17 «Сказка» укомплектовано 8 групп, которые посещают 141 ребенка.

Ясельная группа «Малышок» - (от 1.5 до 2 лет) –

1-я младшая группа «Теремок» - (от 2 до 3 лет) –

Младшая группа «Изюминка» - (от 3 до 4 лет) –

Средняя группа «Гномики» (от 4 до 5 лет) –

Старшая группа «Солнышко» - (от 5 до 6 лет) –

Старшая группа «Ягодка» - (от 5 до 6 лет) –

Подготовительная группа «Лучики» - (от 6 до 7 лет) –

Подготовительная группа «Почемучки» - (от 6 до 7 лет) –

<p>«Согласовано» Начальник управления образования Красносулинского района</p> <p>Дремина М.П. _____</p> <p>« » _____ 2021 г.</p> <p>М.П.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка» Приказ №_100_от 02.08.2021г. _____ Е.В. Грошенко</p> <p>М.П.</p>
---	---

Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 17 «Сказка»

на 2021– 2022 учебный год

Содержание	Подготовительная группа 6 – 7 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Младшая группа 3 – 4 года	Старшая ясельная группа 2 - 3лет	Младшая ясельная группа 1.5 - 2 лет
Сроки начала образовательной деятельности	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года
Сроки каникул	31.12.2021 – 09.01.2022	31.12.2021 – 09.01.2022	31.12.2021 – 09.01.2022	31.12.2021 – 09.01.2022	31.12.2021 – 09.01.2022	31.12.2021 – 09.01.2022
Сроки окончания образовательной деятельности	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022
Продолжительность учебного года	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность образовательной деятельности	25 – 30 минут	25 минут	20 минут	15 минут	10 минут	8-10 минут
Продолжительность перерыва между периодами ОД	10минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	7 часа 00 минут	5 часа 25минут	3часа20 минут	2 часа 30 минут	1час 40 минут	1час20минут
Объем допустимой недельной образовательной нагрузки	7часов30 минут	5часов55 минут	3 часа50минут	2 часа 55 минут	2часа10 минут	1час50минут

Сроки проведения мониторинга	1 – 17 сентября 2021 года 16 – 31 мая 2022 года	1 – 17 сентября 2021 года 16 – 31 мая 2022 года	1 – 17 сентября 2021 года 16 – 31 мая 2022 года	1 – 17 сентября 2021 года 16 – 31 мая 2022 года	1 – 17 сентября 2021 года 16 – 31 мая 2022 года	1 – 17 сентября 2021 года 16 – 31 мая 2022 года
Летний оздоровительный период	1.06.2022-31.08.2022	1.06.2022-31.08.2022	1.06.2022-31.08.2022	1.06.2022-31.08.2022	1.06.2022-31.08.2022	1.06.2022-31.08.2022
Организация образовательной деятельности в летний период	Порядок комплектования и сроки функционирования МБДОУ определяются распоряжением Учредителя. Образовательная деятельность в летний период не проводится.					
Режим функционирования групп учреждения	С 7.00 до 17.30					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» разработан на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г.

При составлении учебного плана мы поставили перед собой цель – создать условия, не допускающие чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной, нервно-психической и физической нагрузки при распределении учебного материала, стремлении добиться оптимальных результатов обучения для каждого конкретного ребенка при минимальных необходимых затратах времени и сил дошкольника.

Рациональное распределение и сочетание регламентированной и свободной деятельности дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную нагрузку. Регламентированная деятельность дошкольников представлена в виде специально – организованных занятий.

Максимально допустимое количество занятий в ясельных группах и в младших дошкольных группах не превышает двух занятий. В средних, старших и подготовительной группах - не превышает трех занятий в первую половину дня. Продолжительность занятий в ясельных группах – 10 минут. В младших – 15 минут, в средних группах составляет 20 минут. В старшей – 25 минут и в подготовительной группе – 25 – 30 минут.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка.

Все занятия проводятся в первую половину дня. По три занятия запланированы в дни наиболее высокой трудоспособности детей. Физкультурные и музыкальные занятия в основном проводятся вторыми. Занятия по дополнительному образованию проводятся во вторую половину дня и их продолжительность не превышает 25 – 30 минут. При составлении режима дня соблюдается сбалансированное чередование непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого с детьми.

Зам. зав. по МВР _____ Э.А. Смольянинова